## 习近平指导“两学一做”为何特别强调“问题导向”

## 中国共产党新闻网北京4月7日电  （万鹏）开展“两学一做”学习教育，是加强党的思想政治建设的一项重大部署。近日，习近平总书记对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示，他强调“加强党的建设，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员、干部”，要“突出问题导向确保取得实际成效，把全面从严治党落实到每一个支部”。国防大学教授颜晓峰在接受中国共产党新闻网记者采访时谈到，“突出问题导向”是习总书记治国理政的重要方法论，一以贯之地体现在各个领域各项工作中，问题导向也是确保“两学一做”学习教育取得实效的关键。

**基础在学，关键在做：**

**“两学一做”学习教育突出问题导向**

“基层是党的执政之基、力量之源。”“要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改。”习近平总书记在指示中强调，只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。开展“两学一做”学习教育，要把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。如何在学习教育过程中突出问题导向？总书记在指示中给出了明确的指导：把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。

国防大学教授颜晓峰在接受中国共产党新闻网记者采访时指出，针对基层党组织和党员中存在的问题开展“两学一做”学习教育，应保证学习教育与解决问题一致起来。他认为，学习教育过程本身就是基层党组织战斗力提高、党员模范作用增强的过程。强调突出问题导向，是要着力克服以往一些部门和单位在教育活动中重形式、走过场，活动完成了效果却一般化的现象。抓住问题、解决问题就能确保“两学一做”的实效。颜晓峰强调，突出问题导向是习近平总书记治国理政的重要方法论，体现在各个领域、各项工作中。“两学一做”突出问题导向是全面从严治党向基层延伸的基本要求，随着活动的展开和深入，这一方法论的重要意义将更加突显。今日发表的人民日报评论员文章也指出，以知促行、知行合一，是马克思主义认识论和实践论的重要观点。“学”是“做”的基础，“做”是“学”的目的。广大党员要把学和做统一起来，贯穿于“两学一做”学习教育的全过程。

**教育管理好党员、干部是关键：**

**“两学一做”学习教育“一把钥匙开一把锁”**

“部署‘两学一做’学习教育，就是要推动党内教育从‘关键少数’向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸。”习总书记指出，“加强党的建设，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员、干部。”下一步，各级党组织应如何开展此次教育活动，习近平总书记指出，各级党组织书记要管好干部、带好班子，也要管好党员、带好队伍，掌握抓党员队伍建设的方法要求。要坚持区分层次，及时指导，一把钥匙开一把锁，防止走过场和形式主义。县处级以上党员领导干部要在学习教育中作出表率，紧密联系领导工作实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，努力提高思想政治素养和理论水平。

基础在学，就是要坚持“学习、学习、再学习”。人民日报评论员文章指出，不懂得马克思主义基本原理，不学习党的创新理论，不信奉党的政治主张，不履行党员义务，不遵守党规党纪，不是一名合格的共产党员。“加强理论武装、统一思想行动，是‘两学一做’的重要方面。”中国人民大学马克思主义学院教授秦宣认为，对于广大党员和领导干部来讲，一是要加强理论学习，学习马克思主义原理，尤其要学习中国特色社会主义理论，读原文、悟道理，要真学、真懂、真信、真用，同时要学好党章、党规，学好习近平总书记系列重要讲话精神，两者要结合起来，还要同学习中国特色社会主义理论、马克思主义结合起来。三是要始终坚持“三个自信”，掌握正确的舆论导向，增强政治敏锐性和鉴别力，提高自身免疫力和识别力，自觉抵制历史虚无主义，抵制否定党史、国史、军史的各种错误观点。

**（来源：中国共产党新闻网 ，2016年4月7日）**