**带着问题学 针对问题改**

——**三论扎实开展“两学一做”学习教育**

　　强化问题意识、坚持问题导向，是党的十八大以来全面从严治党的一个鲜明特点、一条成功经验。确保在全党开展的“两学一做”学习教育取得实际成效，关键是要按照习近平总书记要求的，“突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改”，把解决问题贯穿学习教育全过程。

　　这几年，我们党集中发力抓作风、严纪律、强制度，党员队伍整体素质有了很大提升。但要看到，党员队伍中松垮散漫、名不副实的情况还不同程度存在，党员意识淡薄、理想信念动摇、政治纪律涣散等问题也不是个别现象。同时，党内组织生活不严肃、不认真、不经常的问题还没有得到很好解决，党员教育管理还有待改进完善，一些软弱涣散的基层党组织还需要加以整顿。“两学一做” 学习教育就是为了解决问题，如果不解决问题，就会流于形式、走过场。学习教育能不能取得实效，关键就看问题解决得如何。

　　带着问题学，才能学得深入;针对问题改，才能改得到位。对于“两学一做”要重点解决的具体问题，中央印发的学习教育方案用“五个着力”作了归纳。中央组织部印发的学习安排具体方案，分别明确了全体党员和县处级以上党员领导干部要重点解决的问题。对于每个党员、干部来说，这些问题还是一个总体概括，还需要结合各自实际再对照、再细化，这样才能更精准对焦，有的放矢解决问题。带着自身存在的具体问题去学党章党规、系列讲话，就能不断解开思想扣子、纠正认识偏差。针对自身问题边学边改、即知即改，解决一个个具体问题，做好一件件具体事情，就能不断实现自我完善、自我提高。

　　学得怎么样、问题解决得如何，最根本的要看政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识有没有牢固树立起来，有没有做到党中央提倡什么、就认真践行什么，党中央禁止什么、就坚决反对什么，有没有切实解决好“不看齐”“看不齐”的问题。“两学一做”的实际成效，最终要体现在推动中心工作、促进党和国家事业发展上，体现在推动党员干部提振精气神、展示新作为、发挥先锋模范作用上，体现在激活基层党组织、增强基层组织力上。各级党组织务必以解决问题为牵引来开展学习教育，以取得实效为取向把学习教育引向深入。

 **(来源：《 人民日报 》, 2016年04月09日 01 版）**