|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **上海高校强化显性思政、细化隐性思政，构建全课程育人格局****——从“思政课程”到“课程思政”****▶聚焦高校思政教育**    编者按  高校思想政治教育承担着培养合格建设者和可靠接班人的重大使命。在互联网技术日新月异的新媒体时代，如何创新高校思政教育的方式，是摆在高校和思政教育工作者面前的一道难题。  近年来，各地各高校下大力气创新思政教育的手段和方法，摸索出不少行之有效的路子，积累了一些好的经验和做法。本报今日起开设“聚焦高校思政教育”栏目，报道其中的典型做法，敬请关注。  “姜老师把亲历过的浦东开放开发、申办上海世博会等故事讲得生动接地气，我从中感受到上海20多年来的变化，这正是中国改革进步的缩影。”听完上海交通大学党委书记姜斯宪主讲的“读懂中国”形势与政策课，电子信息专业大一学生方荣耀收获满满，赞不绝口。  近来，一批“中国”系列课程在上海高校涌现：大国方略、创新中国、人文中国、智造中国、读懂中国、中国道路……不仅强化显性思政，将传统的思政课上出新面貌，而且细化隐性思政，深入发掘通识课、专业课的育人资源，以活泼的课堂组织形式、生动的案例和对于国情的贴切把握，赢得大学生热捧。    **传统思政课上出新面貌**  上海在高校推行“课程思政”改革试点，按照思想政治理论课、综合素养课（即通识课）及专业课三类课程功能定位，从内容建设、教学方法、师资团队乃至互联网手段载体运用等途径推进改革，着力实现全课程育人。  作为“4+1”思政课中的“1”，形势与政策课在部分高校并未受到应有的重视。上海交通大学推出“读懂中国”课程，把传统的思政课上出新面貌。该课程坚持问题导向，按照经济、政治、文化、社会、生态、外交6类内容建成100个教学模块，每个模块分别配套文稿与课件，让学生易于接受又印象深刻。  前不久，姜斯宪讲授第一课“卓越全球城市上海”，用生动的案例帮助学生理解中国特色社会主义的来龙去脉和奋斗历程，让学生大呼过瘾。“这是交大学子的必修课，目前已面向大一和大二的8000名学生开展，不久后将推向大三学生，形成全覆盖、不断线的思政育人局面。”上海交通大学党委副书记朱健说。  上海市教委面向全市推出社会主义核心价值观“超级大课堂”，问题来自学生、声音来自一线、点评来自权威，教师与学生在课堂上直接对话交流，甚至不避“尖锐问题”，真正让课堂活起来。  “思政课是对大学生系统开展马克思主义理论教育、开展社会主义核心价值观教育的有效路径，是社会主义大学的特有优势，通过深化改革，突破‘你教我学’的传统教学模式，可以引导学生对问题用主人翁的态度思考。”上海市教委副主任高德毅说。    **通识课上感受中国自信**  “为什么学生喜欢‘大国方略’课？因为他们喜欢科学家、工程师那种不说教式的讲解，因为他们在内心里渴望理解中国道路，感受背靠国家的那种自信乃至‘霸气’。”上海大学“大国方略”课程首席专家顾骏教授说。  上海多所高校在通识课中融入思想政治理论教育，配置优质师资，注重课堂互动，带领学生触摸历史、感知现实。这些课程包括上海大学“大国方略”与“创新中国”、同济大学“中国道路”、华东政法大学“法治中国”、上海对外经贸大学“人文中国”等，坚定学生对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信和文化自信。  “治国理政”课聚焦中国共产党自身治理及治国理政的理论与实践经验，分为国共反腐史鉴、从计划治理到市场治理、文化自信哪里来等15个专题。专家搭建课程框架，主讲教师准备教学提纲和完整的教案，由本校骨干教师或相关领域校外专家担纲授课。如首讲直面学生疑问“为什么治国必先治党”，回顾国共两党治党历史，在正反两方面的对比中得出令人信服的结论。    上海大学“大国方略”采用“2+1”师资搭配模式，1名授课者为来自非限定领域的学者、企业家、工程师，讲述个人科研感想、服务国计民生的历程，2名课程主持人负责串场、点评，把握课堂的主流方向。顾骏这样总结课程的特点：“用故事说清道理，用道理赢得认同。”    该课程已开设6学期，受益学生超过1000人。课程还产生带动效应，采用相同模式的第二季“创新中国”也已开设3学期，第三季“创业人生”即将启动。    复旦大学马克思主义学院教授杜艳华说：“上海市教委的资助支持为‘治国理政’课程开发提供了‘第一桶金’。课程随即进入良性运作轨道，已进行12个专题，120人的班额无法满足学生的选课需求，接下来我们准备扩容。”    **专业课透出人文情怀**  课前向遗体鞠躬，上完课献花表达敬意，学生与逝者这样建立了情感的关联。在上海中医药大学，原本“冷冰冰”甚至令人望而生畏的人体解剖课，如今透出温暖的人文情怀，学生在收获专业知识之外得到人格的历练与提升。 “要是没有德育意识，解惑的工作做得再好也只能算是一个百度输出终端。”上海中医药大学党委书记张智强一席话，道出一大批教育工作者的心声。上海高校扭转专业课程教学重智轻德现象，以专业技能知识为载体加强大学生思想政治教育，让课堂主渠道功能实现最大化。  上海中医药大学开展“德育实践专业课程”重点项目建设，将专业课教师也作为育人队伍主要力量。2015年首批10门课程立项，2016年新增13门，另有28门作为院级项目培育建设。这些课程已占全校500多门专业课总数的10%。  “人体解剖学”任课教师带领学生走近遗体捐献者家庭，与家属座谈，感受捐献者们“宁可医学生在我身上千刀万剐、不希望他们成为医生后在病人身上割错一刀”的奉献情怀。“急救医学”课采用团队合作与角色实践教学模式，在培训急救能力的同时增加医患沟通、换位思考、人文关怀等教学元素。  上海外国语学院开设“中外时文选读”课，将外语专业教育和思想政治理论教育结合在一起，教学篇目不仅有《泰晤士报》《华尔街日报》等西方媒体的专家文章，还包括习近平总书记在比利时布鲁日欧洲学院的演讲、李克强总理在2015年冬季达沃斯论坛的致辞等。张智强说：“高校意识形态工作不仅要守住底线，更要主动建构、积极作为，这是落实党委在立德树人中主体责任的举措。学生也喜欢这样的课，在学习专业知识的同时增进自身综合素养。”（本报记者 董少校）来源:《中国教育报》2016年12月2日 |

 |