# 坚持区分层次 着力增强实效

组织开展“两学一做”学习教育，是推进全面从严治党的又一重大举措。学习教育覆盖各级党组织和全体党员，必须坚持区分层次这一重要方法论，才能将学习教育真正落地、取得实效，把全面从严治党要求落实到每一个支部、每一个党员。

务求实效，向来是我们党加强自身建设的重要要求。党的十八大以来，无论是制定实施八项规定、完善各项规章制度，还是开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育，都紧紧抓住“求实效”这个关键词发力。一系列治党管党的举措，以问题为导向，有针对性地消除党内存在的不良现象、纠正党员干部的思想误区、解决党建工作难点问题，取得了很大成绩。在“两学一做”学习教育中，要做好430多万个基层党组织、8700多万党员的工作，尤其要用好这条重要经验，坚持区分层次，着力增强实效。

坚持区分层次，着力增强实效，首先要抓住领导干部这个“关键少数”。各级党组织及其负责人要切实承担起主体责任，在管干部、管党员、带班子、带队伍各个方面，将学习教育抓实抓好，做好指导。同时，领导干部自身也要学得更多、更深，要求更严、更高，在学习教育中做出表率，带动绝大多数党员跟进。其次要区分对象、有的放矢。各级党组织承担的重点任务不同，不同战线上的党员干部负责的工作不同，不同地区的现实情况也有很大差异。我们开展学习教育，“一刀切”不行，“眉毛胡子一把抓”也不行，必须更有针对性、指向性，更为具体化、精准化，一把钥匙开一把锁，才能推动“两学一做”落到实处。组织开展学习教育，还要充分调动基层组织、党员干部的积极性，给基层更多主动权，积极动员、鼓励创新，营造从“要我学”到“我要学”的热烈氛围，促进“两学一做”成为各级党组织和广大党员的自觉行动。

开展好学习教育，根本上是要反对形式主义。推动“两学一做”学习教育要以“实”字当头，始终坚持求真务实的作风，坚持把学习教育同日常工作相结合，不做样子、不走过场、扎实推进，以此为契机，进一步推动改革发展稳定各项工作稳步向前。

**（来源：**[**共产党员网**](http://www.12371.cn/)**，经济日报评论员）**