# 坚持立德树人

## ——二论学习贯彻中央领导关于高等教育重要指示精神

　　党的十八大以来，习近平总书记从确保党和国家兴旺发达、长治久安的战略高度，多次就落实立德树人根本任务作出重要指示，4月22日在致信祝贺清华大学建校105周年的贺信中，再次强调希望清华大学要“坚持立德树人”。落实立德树人根本任务，是新时期贯彻党的教育方针、实施素质教育的时代要求，也是“十三五”时期提高教育质量的关键。

　　落实立德树人根本任务，要从确保党和国家兴旺发达、长治久安的战略高度出发，坚持和把握好正确方向。落实这一根本任务，必须全面贯彻党的教育方针，必须和加强社会主义核心价值观教育紧密结合。坚持立德树人，高校当时刻牢记强化政治意识，把握政治方向，教育引导青年学生经常主动向党的理论和路线方针政策看齐，引导更多青年学生保持政治定力，为实现中国梦凝聚青春力量。

　　落实立德树人根本任务，就要从青年学生的成长实际出发，突出教育创新。一个精神上“缺钙”的人，是不可能承担时代所赋予的历史重任的。有理想就有人生的精神动力，有信念就能开辟美好未来。坚持立德树人，高校要主动适应新常态，把握青年学生思想认知规律，不断改进和创新教育内容和教育方法，用深入浅出、贴近生活的鲜活事例化育青年，感染青年。当前，要紧密结合“两学一做”学习教育，通过多种途径和方式解读社会主义核心价值观的精髓要义，推动思想教育入耳入脑入心，教育引导青年学生正确认识国家前途命运和自身社会责任，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

　　落实立德树人根本任务，就要突出师德建设，加强示范引领。按照做“四有”好老师的标准，我们要引领青年学生，自己首先就要有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心，否则，我们就会失去对青年人的感召力。其实，全社会对教师的期望不仅包含渊博的学识，还要求教师以高尚的情操、纯净的人格去影响下一代的成长。立德树人是教师责无旁贷的任务，优秀教师是帮助青年学生系好人生第一粒扣子的引路人，是落实立德树人根本任务、推动高等教育事业发展的主力军。每个教师都有机会成为示范楷模，关键是如何充分发挥积极影响，承担更多社会责任。

　　落实立德树人根本任务，必须把增强学生社会责任感、创新精神、实践能力作为工作重点。人才培养的质量，不应只看考试分数，更根本的还要看我们培养的学生是否具备服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。要不断更新我们的教育理念和价值，要面向全体学生，牢固树立人人成才观念、多样化人才观念、终身学习观念和系统培养观念，更加注重教学、科研、实践紧密结合，更加注重学校之间、校企之间、学校与科研机构之间协同育人，努力形成体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体制。要适应国家和社会发展需要，遵循教育规律、教学规律和人才成长规律，更加注重学思结合、知行统一、因材施教，为党和人民事业培养合格建设者和可靠接班人。

　　落实立德树人根本任务，要不断创新方式方法，既要落实到教材课堂中，落实到文化育人中，也要落实到实践活动中，落实到政策制度中，更要同中华优秀传统文化教育，同公民思想道德建设和社会诚信建设，同民族团结教育，同提高法治意识、环境意识、国防意识等紧密结合，形成全员全过程全方位育人的强大合力。思想文化阵地，优秀的文化不去占领，错误的思想就会去占领。因此，坚守立德树人主阵地，高校要从战略和全局高度增强文化自信，壮大主流思想舆论，提升舆论引导能力，打好物质文化、精神文化、制度文化、环境文化育人的“组合拳”，激发青年学生的民族自豪感和自信心，坚定青年学生振兴中华、实现中国梦的信心和决心。

立德树人是事关党和国家前途命运的重大问题，也是我党对人民教育事业的一贯主张。高校作为教书育人重地，肩负着科教兴国的重任，立德树人是高校崇高使命所在。（本报评论员）

**（来源：中国教育报，2016年4月30日）**