**如何搞好“两学一做”专题学习讨论**

　　中央要求，在开展“两学一做”学习教育中，要围绕专题组织学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来，明确自学要求，引导党员搞好自学。按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。

　　学习讨论要紧密结合现实，联系个人思想工作生活实际，看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

　　**首先，要精心设计专题。**开展学习讨论前，可各有侧重地设计若干专题，如“坚定理想信念、明确政治方向”、“坚持根本宗旨、发挥党员作用”、“坚守纪律底线、培养高尚情操”等专题，结合思想工作生活实际，引导党员深入学习思考。

　　**其次，要扎实抓好学习。**党员自学和党支部（党小组）集中学习要紧扣讨论专题，明确重点篇目。党员自学重在学原著、读原文、悟原理，掌握基本要求。集中学习重在帮助党员解决自学时存在的各种疑点问题，加深党员对学习内容的理解。

　　**再次，要认真组织讨论。**可明确一两名党员围绕某一小题作中心发言，其他党员自由讨论，使讨论交流有交流、有互动、有氛围，做到话由心生、言由己出，达到相互促进、共同提高的目的。

**最后，要及时进行总结。**讨论交流结束前，党支部书记（党小组组长）应总结党员学习、讨论的情况，梳理党员在思想认识上的收获体会。通过总结归纳，达到深化认识、增进共识的目的。

**（来源：共产党员网，2016年5月5日）**