上海民航职业技术学院教职工10月份学习材料

**习近平：坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人**

北京9月10日电 全国教育大会10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

9月10日是我国第三十四个教师节，习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调，长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

李克强在会上讲话。汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正出席会议。

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调，党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

习近平指出，在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

习近平强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依纪予以严惩。

习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

习近平强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。

李克强在讲话中指出，要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握教育事业发展面临的新形势新任务，全面落实教育优先发展战略，在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。坚持改革创新，坚持教育公平，推动教育从规模增长向质量提升转变，促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展，以教育现代化支撑国家现代化。要着力补上短板，夯实义务教育这个根基，强化农村特别是贫困地区控辍保学工作，完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，着力改善乡村学校办学条件、提高教学质量，注重运用信息化手段使乡村获得更多优质教育资源，在提速降费、网络建设方面给予特别照顾。把更多教育投入用到加强乡村师资队伍建设上，不折不扣落实现行的补助、奖励和各类保障政策，对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。前瞻规划布局城镇学校建设，增强容纳能力，加快实现随迁子女入学待遇同城化。同时，要重视发展学前教育、高中阶段教育和民族教育、特殊教育、继续教育等各类教育。

李克强强调，要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展的各类人才。优化高校区域布局、学科结构、专业设置，坚持以教学为中心，突出创新意识和实践能力，培养更多创新人才、高素质人才。更加重视、充分发挥高校在强化基础研究和原始创新、突破关键核心技术中的重要作用。大力办好职业院校，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，推进产教融合、校企合作，培养更多高技能人才。提高技术技能人才的社会地位和待遇。

李克强要求，要深化教育领域“放管服”改革，充分释放教育事业发展生机活力。尊重教育发展规律，充分发挥学校办学主体作用，大幅减少各类检查、评估、评价，加强对办学方向、标准、质量的规范引导，为学校潜心治校办学创造良好环境。积极鼓励社会力量依法兴办教育。鼓励各级各类学校与时俱进创新教育理念和人才培养模式，发展“互联网+教育”，完善吸引优秀人才从事教育的体制机制，提升教师社会地位，让尊师重教蔚然成风。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席大会。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，军队有关单位，部分高校负责同志参加大会。

**中共上海市委 上海市人民政府**

**关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见**

为贯彻《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，建设党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，更好地服务国家发展战略，为上海加快建设“五个中心”、卓越的全球城市和具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市奠定坚实基础，现就全面深化新时代教师队伍建设改革提出如下实施意见。

一、明确新时代教师队伍建设的总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，

坚持以人民为中心的发展思想，坚持全面深化改革，牢固树立新发展理念，

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，以有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师为示范标杆，着力加强师德师风建设，全面提升教师专业素养和综合能力，牢固树立人才第一资源理念，着力推进以“放权松绑”为核心的人才发展体制机制改革，充分发挥学校主体作用，营造更加优越的从教环境，形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面。

（二）基本原则

——确保正确方向。坚持党管干部、党管人才，健全党管人才的领导体制和工作机制，突出政治标准，严把政治方向，确保党牢牢掌握教师队伍建设的领导权，保证教师队伍建设正确的政治方向。

——突出师德师风。坚持德才兼备、以德为先，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把立德树人根本任务贯穿教师队伍建设全过程，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

——深化改革创新。坚持解放思想、攻坚克难，把教师队伍建设作为教育事业改革发展的重中之重，以教师队伍建设推动落实教育优先发展战略，把管理体制改革与机制创新作为突破口，建立让教师有获得感、幸福感、安全感的政策保障体系，增强教师职业吸引力。

——分类分步施策。坚持需求导向、问题导向、效果导向，根据我市经济社会和教育发展实际，以及各区、各学校不同情况，聚焦问题精准施策，明确重点改革任务的具体措施和行动策略，稳步推进实施。

——扩大人才开放。坚持放眼全球、对标国际，深化教育对外交流合作，拓宽教师国际视野，进一步提升教师整体水平和国际竞争力，实施更积极、更开放、更精准的教育人才引进政策，着力营造引得进、留得住、用得好的引才育才生态环境。

（三）目标任务。基础教育教师队伍建设聚焦高水平再出发，着眼打造世界一流的教师队伍，建立系统、科学、完备的教师专业发展体系；职业教育教师队伍建设聚焦深化产教融合，培养“大国工匠”和“上海工匠”，以双师型队伍建设为重点，为我市构建现代职业教育体系提供基础支撑；高等教育教师队伍建设聚焦落实全员全过程全方位育人，以高层次人才队伍建设为引领，以青年英才培育为基础，更好地服务上海建设“五个中心”、打响“四大品牌”。各级各类教师队伍专业发展水平有效适应新时代教育内涵式发展新需求。

到2022年，教师队伍规模、结构和质量基本适应教育现代化要求，初步建成一支理想信念坚定、师德师风高尚、专业水平高超、终身发展能力强、具有核心竞争力的高素质专业化教师队伍，造就一批全国知名的名校长、名教师和教育家以及具有国际影响力的高层次教育人才。到2035年，教师专业水平、信息素养、国际视野、创新能力和综合素质达到国际一流水平，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化，尊师重教蔚然成风，优秀人才争相从教，上海教育系统成为世界一流人才集聚地和全球高峰人才成长地。

二、提升思想政治素质，全面强化师德师风建设

（一）加强教师党支部和党员队伍建设。把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，出台加强教师党支部建设实施意见，充分发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用，充分发挥党员教师的先锋模范作用。选优配强教师党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。强化“双培养”机制，把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成业务骨干。重视做好在优秀青年教师中发展党员工作。规范教师党支部组织生活，鼓励党员教师佩戴党员徽章进入课堂。选优配齐高校思想政治工作队伍和党务工作队伍，稳步落实“双线”晋升，建立专业发展标准，健全激励保障机制。

（二）加强教师思想政治工作和师德建设。健全市、区（高校）两级教师思想政治工作体制机制。每所高校明确一名专职党委副书记负责教师思想政治工作，充分发挥高校党委教师工作部和中小学（幼儿园）党组织在教师思想政治工作中的作用。面向全体教师，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习活动。加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，举办教师喜闻乐见、寓教于乐的各类文化活动。聚焦青年教师，加强正确的世界观、人生观、价值观培育，开展青年教师与优秀教师、优秀学生“双结对”活动。探索建立教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的考核机制，把社会主义核心价值观融入教书育人和人才培养全过程，使教师成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。研究出台师德专业素养标准及核心指标体系，在教师选聘、课题申报、职称评审、奖励表彰等方面实行师德师风“一票否决”制。

（三）提升教师育德意识和育德能力。将提升育德意识和育德能力纳入教师培训体系。充分发挥教师在课堂主渠道主阵地的主体育人作用，引导教师在课堂教学中把价值引领、知识传授和能力培养有机结合起来。出台高校课程思政教育教学改革实施意见和大中小幼德育一体化以及学科德育指导意见。系统挖掘梳理各学科的思想政治教育内容，制定高校课程思政教学指南和中小学学科德育教学指南。把教师开展学科德育或课程思政情况，作为评价学校办学方向和人才培养质量的重要指标，以及教师师德评价、绩效考核、职称评审、奖励表彰等的必要条件。创新保障机制，鼓励高校专任教师兼职担任辅导员。

（四）规范并保障教师教育教学行为。制定教师教育教学行为规范。倡导教师义务为学生补缺补差，严禁教师组织、推荐和诱导学生参加校内外有偿补课，严禁教师为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。一经发现，严肃追究有关责任人责任。依托信息技术建立教师诚信档案。探索建立教师师德荣誉等级制度。健全监督举报和督查检查机制，坚决杜绝损害人民教师形象的行为。倡导广大教师学为人师、行为世范。坚持制度约束与自我约束相结合，深入规范教师教育教学行为。探索教师对学生失范行为进行合理惩戒的办法。完善相关法规规章及制度机制，依法保障教师合法权益、维护课堂教学秩序。

三、提升专业素质能力，培养更优秀的人才

（一）加大基础教育教师职前培养力度。落实教师教育振兴行动计划，争创国家教师教育改革实验区，充分发挥师范院校专业学科优势，鼓励我市高水平非师范院校建立教师教育学院，构建以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的师范教育体系。建立师范专业培养合作联盟，着力解决学前教育、特殊教育等领域教师队伍结构不平衡不充分问题。推动市属师范院校加快发展，创造条件进入我市高水平地方高校建设范围，为培养优秀教师提供支撑。支持师范院校加快发展学前教育、小学教育、特殊教育等紧缺亟需专业。提高师范专业生均拨款标准。强化教师教育师资队伍建设，在专业发展、职称晋升和岗位聘用等方面予以倾斜支持。建立师范类专业认证制度。加大教师教育的教材教法、艺术体育等通识素养培养力度，完善师范院校（专业）与中小学（幼儿园）互设基地、互派教师、互动发展机制，使师范专业人才培养更加契合中小学（幼儿园）教育教学需求。鼓励高水平大学师范专业实行提前批次录取或采取入校后二次选拔方式。推进中小学（幼儿园）教师定向培养，完善优秀高校毕业生从教奖励制度，吸引优秀生源报考师范类专业，培养输送高水平师资。

（二）健全基础教育教师准入制度。深化中小学（幼儿园）见习教师规范化培训制度，试点实施区管校聘机制。优化见习教师规范化培训课程和教材，突出实践能力、信息素养和国际视野培养。打造一批见习教师规范化培训基地、学科教学团队，培养优秀指导教师。规范实施教师资格证书和规范化培训合格证书“双证”注册制度。深入开展见习教师规范化培训与教育硕士专业学位教育衔接培养工作，新进高中专任教师一般应具备硕士研究生及以上学历。

（三）创新基础教育教师在职培养培训机制。科学构建由市、区两级教师教育平台和高校、中小学（幼儿园）等共同参与的在职教师全员全过程全方位培养培训体系。建好市级教师发展平台和区级教师教育学院，使其成为集教学研究与实践、德育研究与实践、教师研修、教育科研、信息技术培训等功能的枢纽。加强市、区两级教师专业发展学校建设，优化设点布局，彰显示范引领。实施基础教育教师分层分类培养培训，建设科学合理的人才梯队结构，深化实施“名师名校长培养工程”，坚持人才高峰建设与梯队培养相结合，聚焦助力初中和乡村学校建设和发展，引导教师和校长在解决教育改革实践热点难点问题过程中成长发展。健全教师团队发展机制，完善跨学科、跨校、跨区域团队建设，实现人人有团队、团队有项目、项目有成果。优化完善教师教育服务平台，构建优质课程资源共享、学习经验分享、学习结果互认的学习环境。健全研修一体化发展机制，构建以学校为整体、以学校发展和教育教学实践变化为条件、以满足教师个性发展为导向的教师培训机制。着力构建涵盖师德修养与职业境界、专业知识与实践教学技能、传统文化与社会科学发展等的培训标准和内容框架。

（四）加快职业院校双师型教师队伍建设。构建职业教育教师能力标准，突出专业能力和行业实践经历。实施新任专业教师入职培训合格后持证上岗制度。加强双师型教师队伍培养，专业教师每年必须赴行业企业学习实践，每5年有在行业企业学习实践一定时间的经历，并把学习实践情况与教师资格注册、职称晋升、评优评奖等挂钩。建立职业院校教师与企业工程技术人员、高技能人才双向聘用制度，探索职业院校聘用的行业企业高级技师享受高级讲师待遇。鼓励职业院校设立大师工作室，聘请行业能工巧匠、管理精英等担任特聘教授或导师。对职业院校聘用“大国工匠”“上海工匠”以及“上海市技术能手”等高技能人才，可适当放宽学历要求。落实中等职业学校正高级讲师职务（职称）评聘制度。鼓励职业院校教师参加行业职称评审。

（五）完善高校教师全过程培养体系。全面深化实施市属高校新教师岗前培训制度，高起点引领新教师入职。建立健全新进教师担任一定年限助教制度。深入实施高校教师专业发展工程，完善教师国外访学进修、国内访问学者、产学研践习、实验技术队伍建设等计划，推进教师实现教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。深入实施高校教育教学教师激励计划，激励教师以学生为本，全身心投入教学工作，把教授、副教授为本、专科生上课作为基本制度，使教师坐班答疑和自习辅导成为常态。

（六）加大高校人才引育力度。落实国家和我市人才计划，培养引进一批具有国际影响力的学科领军人才。深化上海高校特聘教授（东方学者）、青年东方学者岗位计划，加大支持力度，优化资助周期，提高资助标准及生活补助比例。实施上海高校青年英才揽蓄工程，提供具有竞争力的资助标准，定期举办国际青年学者论坛，选拔海内外优秀人才，打造高校青年英才“蓄水池”。建立海外高层次人才引进工作平台，强化上海高校整体引才合力。构建全球海外青年英才信息库，为精准引才提供数据支撑。

（七）促进民办学校教师和终身教育教师专业发展。把民办学校教师队伍建设纳入全市教师队伍建设整体规划。进一步完善民办学校教师培养机制，深入推进民办高校“强师工程”，民办中小学（幼儿园）特色校、优质园校（园）长培训，校本课程核心团队培养等工作，依托市、区示范性培训项目建强民办学校骨干教师队伍。引导民办学校根据自身特点，形成分层分级的校本研修机制，不断提高教师教学科研水平。制订“民智计划”等民办教育人才培养专项计划，培养一批民办教育专业研究人员、学校管理专业人员。加强辅导员、班主任队伍建设，确保人员数量和专业能力满足办学需求。民办学校要在学费收入中安排一定比例资金用于教师培训。建立适应终身教育发展要求的专兼职教师队伍。推进终身教育教师专业发展，制定实施终身教育教师能力标准，强化教师队伍培训及基地建设。

（八）提升教师信息化综合素养和应用能力。主动适应信息社会发展要求，加强人工智能等新技术对教师队伍建设影响的研究。深入推进大中小幼教师信息技术应用能力提升工程，培养教师运用信息技术进行专业发展、教学创新和学生学习指导的意识和人技协同能力，提升信息安全意识和风险防范能力。着力提升校长信息化领导力和教育治理能力，构建数字时代人才培养和教育服务新模式，制定学校信息技术与教育教学融合建设标准，营造基于信息技术的创新文化环境。探索建立大中小幼教师数据统一管理系统，规范数据采集和使用。创设教师个人网络空间，建设教师专业成长和业务发展数字档案系统。开展基础教育知识图谱及支持服务系统建设，形成多方参与、共建共享的教育资源生态系统。激励教师创造资源、使用资源和更新资源，将优质数字资源建设视同学术论文发表纳入学术研究成果认定，体现在教师职称晋升和荣誉评定中。建立完善“上海微校”大规模智慧学习平台，促进优质教育资源共享，鼓励教师通过网络为学习者提供支持服务。

（九）开展教师教育交流合作。扎实开展教师教育领域东西部扶贫协作和对口支援工作，推进受援教师和援建教师共同发展。加强长三角地区校长和教师队伍交流培养培训。积极开展教师教育国际合作交流。主动参与国际权威教师认证机构活动，立足实际制定出台国际一流的上海中小学（幼儿园）教师专业发展标准及评价体系。支持联合国教科文组织教师教育中心（上海）建设，将优秀人才输送到各类权威国际教育组织，提升我国教育影响力和话语权。建立大中小幼教师国（境）外研学机制，积极推动教师出国（境）研学。深化友好城市及姐妹学校教师间交流机制，深化与外籍人员子女学校合作开展伙伴研修活动。加强孔子学院教师、援外教师储备和培养，支持其成长发展。建立外籍教师管理评价体系，制定外籍教师聘任标准，规范用人单位对外籍人员的管理。支持外籍人员子女学校中方教师专业发展。支持各级各类学校开展教师教育国际交流合作，进一步完善各级各类学校教师因公出国（境）管理。

四、完善管理体制机制，深化教师队伍建设

（一）建立健全学校教师配置标准和机制。完善公办中小学（幼儿园）、中等职业学校机构教师配置标准，加大编制统筹力度，建立市级统筹、区级调剂的动态调配机制，优化中小学（幼儿园）教师岗位（编制）配置标准。坚持总量调控与统筹使用相结合，推行基础教育教师区管校聘制度。建立市、区两级学校教师需求及配置预警机制，动态调整教师岗位（编制）结构。全面统一城乡基础教育教师配置标准，促进基础教育优质均衡发展。出台基于高校分类管理的教师配置标准，鼓励高校建立教师动态配置机制，根据岗位需求差异探索灵活用人制度。引导民办学校根据办学需求，配足配齐教师，依法保障和落实民办学校教师在业务培训、职务聘任、教龄和工龄计算、表彰奖励、科研立项等方面享有与公办学校教师同等权利。

（二）完善基础教育校长和教师专业发展机制。深化中小学校长职级制度改革，完善评聘标准和办法。动态调整特级校长、特级教师评聘比例，促进特级校长、特级教师流动。优化中小学专业技术职务岗位结构比例，畅通教师职业发展通道。探索建立兼职教师管理机制，吸引优秀人才和专业人才加入基础教育教师队伍。加大乡村教师支持力度，完善吸引优秀人才到乡村学校任教的配套政策。

（三）深化高校教师人事制度改革。推广高水平地方高校试点政策，坚持成熟一项放开一项，逐项逐步下放权限。出台调整高校专业技术职务岗位结构比例实施办法，动态调整高校专业技术职务岗位结构比例。探索高水平地方高校专业技术职务岗位结构比例由数量管理调整为标准管理，并逐步推进。进一步下放职称评审权，支持高校按照不低于市级标准的原则，制定学校评聘标准，提升学校发展与职称评审匹配度。

五、提高教师地位待遇，让教师成为令人羡慕的职业

（一）建立健全教师工资收入保障机制。建立适应我市教育行业特点的薪酬制度，形成教师工资收入稳定增长机制，动态调整教师绩效工资水平。加强教师绩效工资分配主体的责任落实，完善内部考核体系，凸显绩效激励导向。建立不同学段教师绩效工资动态平衡机制，使义务教育、学前教育、高中教育、高等教育四个学段的教师绩效工资水平维持科学合理的比例。

健全中小学教师工资长效联动机制，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平的规定落到实处。完善中小学学校内部教师收入分配激励机制，有效体现教师工作量和工作绩效，绩效工资分配向班主任和特殊教育教师倾斜。进一步完善中小学校长收入分配办法。推进高校教师收入分配制度改革，建立体现以教书育人、增加知识价值为导向的收入分配机制。扩大高校收入分配自主权，高校在核定的绩效工资总量内自主确定收入分配办法。高校教师依法取得的科技成果转化奖励收入、竞争性科学研究课题中用于人员的收入以及单位引进人才及其团队的一次性费用，不纳入本单位绩效工资总额基数。支持高校对高层次人才实行年薪制、协议工资制等办法。积极探索高校高层次人才社会服务获得的非财政性收入参与多元化收入分配的新机制。完善适应高校教学岗位特点的内部激励机制，建立符合专职从事教学人员职业特点的绩效工资分配办法。引导民办学校建立教师收入与办学效益动态调整机制，合理提高人员经费在办学支出中的比例。完善学校、个人、政府合理分担的民办学校教师社会保障机制。

（二）提供吸引优秀人才从教的服务保障。鼓励优秀应届高校毕业生来沪从教，把中小学（幼儿园）纳入引进非上海生源毕业生重点扶持用人单位范围。对符合条件的教育系统高层次人才，提供申办我市户籍的便捷服务，为其子女入学提供保障，优先保障学前教育和义务教育的需求。出台教育系统高层次人才医疗服务政策，提供优质便捷的医疗保障。

（三）缓解教师住房需求矛盾。各区要明确区域内青年教师住房保障目标、责任部门、工作机制和工作计划，通过公租房等各类租赁住房，切实缓解和改善区域内青年教师过渡性住房困难，进一步完善租赁住房周边配套教育、医疗等基本公共服务设施。鼓励市级主管部门、各区在高校聚集区域，以整体包租等形式为高校提供合适房源。鼓励高校积极挖潜、盘活存量资源，利用自有房屋、土地，按照相关规定，建设租赁住房提供给青年教师。建立完善校内轮候与退出机制，提升青年教师过渡性住房使用效益。

（四）营造尊师重教的社会氛围。深入开展上海市教育功臣、教书育人楷模、教学成果奖、教学名师等评选表彰活动，建立健全教师荣誉体系。在全市开展由学生、家长和社会广泛参与的“四有”好教师评选，讲好优秀教师教书育人的故事，弘扬教师精神，展示教师风采。鼓励社会团体、企事业单位、民间组织出资奖教。关注教师身心健康，保障教师合法权益，维护师道尊严，营造全社会尊师重教的良好氛围。

六、切实加强党的领导，确保政策举措落地见效

（一）强化组织保障。加强党对新时代教师队伍建设的领导，市、区分别建立教师工作联席会议制度。市有关部门要针对我市高校高层次人才队伍建设、上海高校青年英才揽蓄工程等，制定出台专门实施细则。各区、各高校要制定出台本地区、本单位全面深化新时代教师队伍建设改革的具体实施办法，党委（常委）会每年至少研究一次教师队伍建设工作，党政“一把手”要亲自抓教师队伍建设。

（二）强化经费保障。市、区两级政府要优先保障教育经费投入。优化教育经费支出结构，确保教师待遇稳定增长，保障教师专业发展所需的经费投入。鼓励社会力量捐资投入教师队伍建设。健全教育经费投入、监管审计制度，规范经费使用管理，确保资金使用效益。

（三）强化督导评估。健全对各区、各高校教师队伍建设的督导评估机制，把教师队伍建设情况作为对各区、各高校教育综合督政和绩效考核的重点内容，把结果作为党政领导班子和有关领导干部综合考核评价、奖惩任免的重要参考，确保各项政策措施全面落实到位、真正取得实效。

**人民日报社论：办好人民满意的教育**

教育兴则国家兴，教育强则国家强。

在金风送爽、秋色宜人的9月，我们迎来了第34个教师节。在这个属于教师的节日里，党中央召开全国教育大会，体现了我们党念兹在兹的教育情怀，彰显着一个文明古国尊师重教、崇智尚学的价值追求。

习近平总书记在大会上发表重要讲话，站在新时代党和国家事业发展全局的高度，深刻总结了党的十八大以来我国教育事业发展取得的显著成就，深入分析了教育工作面临的新形势新任务，科学回答了关系我国教育现代化的几个重大问题，对当前和今后一个时期教育工作作出了重大部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了前进方向、提供了根本遵循。习近平总书记的重要讲话思想深刻、内涵丰富，是指导新形势下做好教育工作的纲领性文献，是办好人民满意的教育的行动指南。

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

这5年多来，我国教育事业之所以取得显著成就，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。党的十八大以来，习近平总书记就教育改革发展提出了一系列新理念新思想新观点，概括起来就是“九个坚持”：坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这“九个坚持”是我们党对我国教育事业规律性认识的深化，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，来之不易，必须始终坚持并不断丰富发展。

办好人民满意的教育，必须把握新形势新任务提出的新要求。进入新时代，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。教育事关国家发展、事关民族未来。只有抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，才能不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

办好人民满意的教育，必须系统回答和解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。教师是立教之本、兴教之源，必须把教师队伍建设作为基础工作，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。改革是教育事业发展的根本动力，必须更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性，以改革激活力、增动力。加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证，必须牢牢掌握党对教育工作的领导权，坚持党对教育事业的全面领导。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。今天，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻党的教育方针，坚持中国特色社会主义教育发展道路，我们就一定能办好人民满意的教育，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实基础、提供有力支撑。

**求是：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人**

教育是国之大计、党之大计。刚刚闭幕的全国教育大会是党中央召开的一次十分重要的大会，是深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神、推动教育工作开创新局面的一次全局性大会。习近平总书记在会上发表重要讲话，站在新时代党和国家发展全局的高度，深入总结党的十八大以来我国教育领域取得的新成就，系统阐释教育改革发展提出的一系列新理念新思想新观点，深刻回答了教育事业发展中带有方向性、根本性、全局性、战略性的重大问题，对做好当前和今后一个时期教育工作作出全面部署。习近平总书记的讲话意蕴深刻、内涵丰富，体现出高远的历史站位、宽广的国际视野和深邃的战略眼光，对做好新时代教育工作具有十分重要的指导意义。我们要认真学习、深刻领会讲话精神，把思想和行动统一到讲话精神上来，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

党的十八大以来，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，我们党在实践中不断深化对教育事业规律性的认识，提出一系列新理念新思想新观点，主要体现为以下几个方面，即坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这些方面既是对党的十八大以来习近平总书记对教育改革发展工作一系列重要论述的凝练概括，也是面向未来进一步做好教育工作的根本遵循，我们要始终坚持并不断丰富发展。

培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人必须做好以下重要工作：要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。要加强教师队伍建设，形成全党全社会尊师重教的氛围。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。教师要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依纪予以严惩。要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。要加强党对教育工作的全面领导，这是办好教育的根本保证。教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、保持国家长治久安、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。我们要全面贯彻党的教育方针，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实基础、提供有力支撑。